

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.



« 25 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ»**  
направление подготовки **37.04.01 «Психология»**  
профиль **«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составитель рабочей программы:**

Жиляева Татьяна Владимировна, д.м.н., доцент, доцент кафедры психиатрии

**Рецензенты:**

1. Божкова Елена Димитрова, к.м.н., и.о. зав кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Погодина Татьяна Григорьевна, д.м.н., доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре психиатрии  
 протокол № 7, от «18» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой,  
 ученая степень, ученое звание

«18» марта 2021 г.

Жиляева Т.В. (ФИО)  
 (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» марта 2021 г.

Израелян Ю.А.

Израелян Ю.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**1.1 Целью освоения дисциплины** «Типология личностных расстройств» является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области классификации личностных расстройств, особенностями диагностики и дифференциальной диагностики нарушений личностного функционирования, формирование умений определять различные виды нарушений личностного функционирования, а также освоение навыков психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

### Задачи дисциплины:

1. сформировать у магистрантов представления о расстройствах личности и современных подходах к их классификации;
2. дать представление о различных теоретических концепциях типологии личностных расстройств;
3. показать роль расстройств личности в формировании широкого круга нарушений психологического благополучия;
4. способствовать формированию умений распознавать и анализировать расстройства личности, отличать их от других психических расстройств;
5. развивать навыки психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** определение расстройств личности, современные подходы к их классификации; различные теоретические концепции типологии личностных расстройств; роль расстройств личности в формировании широкого круга нарушений психологического благополучия;

**Уметь:** распознавать и анализировать расстройства личности, отличать их от других психических расстройств;

**Владеть:** навыками психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология личностных расстройств» относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.08) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностичес	основные теоретические подходы к	выявлять признаки и анализировать	навыками психологического консультиро

		<p>коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>кое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных</p>	<p>диагностике и классификации расстройств личности; понятийный аппарат расстройств личности; специфику диагностики и дифференциальной диагностики с другим психическим и расстройствами и нормой;</p>	<p>различные типы расстройств личности; выявлять признаки расстройств личности в процессе психологического консультирования, анализировать их, проводить различия с другими психическими расстройствами</p>	<p>вания субъектов с наличием расстройств личности; навыками идентификации признаков расстройств личности и проблем в области личностного функционирования в процессе психологического консультирования.</p>
--	--	--	---	--	---	--

			видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
2	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики	основные закономерности динамики расстройств личности, предпосылки к развитию социальной и профессиональной дезадаптации у субъектов с расстройствами личности	выстраивать тактику психологического консультирования в работе с клиентами, имеющими признаки расстройств личности	коррекции признаков дезадаптации и декомпенсации у лиц с расстройствами личности

			психологическое здоровья населения			
--	--	--	--	--	--	--

### 2.1 Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	<p>ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	История типологии личностных расстройств.	ПК-2	Понятие личности, характера, темперамента. История типологии личностных расстройств. Биологические предпосылки к формированию расстройств личности, понятие темперамента, подходы к типологии Г.Айзенка, К.Юнга, И.Павлова. Оценка темперамента, опросник Айзенка, применение. Основные типологические подходы в психологии личности: типы акцентуаций личности / характера К.

			<p>Леонгарду, А. Личко. Типологическая классификация психопатий П.Ганнушкина. Оценка характерологических черт с помощью опросника Шмишека/Леонгарда.</p>
2.	<p>Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.</p>	ПК-2, ПК-6	<p>Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности. Теории черт в психологии личности: понятие черт Олпорта и их иерархия; 16-факторная модель Р. Кеттела, пятифакторная модель. Применение опросника Р.Кеттела для 16-факторного анализа личностных черт. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI), адаптированные русскоязычные варианты и их применение.</p>
3.	<p>Дифференциальная диагностика расстройств личности.</p>	ПК-2	<p>Дифференциальная диагностика расстройств личности. Критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10, МКБ-11, DSM-5. Современная размерная модель в оценке расстройств личности. Оценка степени выраженности личностных расстройств в современных классификационных системах. Применение опросника «большая пятерка» для 5-факторного анализа личностных черт. Понятие статики и динамики расстройств личности. Варианты декомпенсации. Дифференциальный диагноз с «эндогенными» психическими расстройствами.</p>
4.	<p>Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.</p>	ПК-6	<p>Особенности психологического консультирования при расстройствах личности. Основные особенности психологического консультирования и психотерапевтической коррекции при расстройствах личности. Понятие схема терапии, диалектической поведенческой терапии. Основные постулаты психодинамических концепций, особенности работы с различными уровнями личностных расстройств по Н.Мак-Вильямс. Определение показаний для направления клиента к психиатру для диагностики и определения необходимости фармакотерапии</p>



### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе		28	0	28	0
Лекции (Л)		8	0	8	0
Семинарские занятия / Практические занятия		20	0	20	0
Самостоятельная работа		62	0	62	0
Экзамен		18	0	18	0
ИТОГО	3	108	0	108	0

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	4	История типологии личностных расстройств.	2	5	15	22	Аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
2.	4	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	2	5	15	22	Аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
3.	4	Дифференциальная диагностика расстройств личности.	2	5	16	23	Аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
4.	4	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.	2	5	16	23	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных

							х ситуационных задач
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Понятие личности, характера, темперамента. История типологии личностных расстройств.	0	2	0
2.	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	0	2	0
3.	Дифференциальная диагностика расстройств личности.	0	2	0
4.	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.	0	2	0
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)			

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Биологические предпосылки к формированию расстройств личности, понятие темперамента, подходы к типологии Г.Айзенка, К.Юнга, И.Павлова. Оценка темперамента, опросник Айзенка, применение. (1 АЧ) Основные типологические подходы в психологии личности: типы акцентуаций личности / характера К. Леонгарду, А. Личко. Типологическая классификация психопатий П.Ганнушкина. Оценка характерологических черт с помощью опросника Шмишека/Леонгарда. (1 АЧ)	0	4	0
2	Теории черт в психологии личности: понятие черт Олпорта и их иерархия; 16-факторная модель Р. Кеттела, пятифакторная модель. Применение опросника Р.Кеттела для 16-факторного анализа личностных черт. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI), адаптированные русскоязычные варианты и их применение. (2 АЧ).	0	4	0
3	Критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10, МКБ-11, DSM-5. Современная дименсиональная модель в оценке расстройств личности. Оценка степени выраженности личностных расстройств в современных классификационных системах. Применение опросника «большая пятерка» для 5-факторного анализа личностных черт (4 АЧ).	0	4	0
4	Дифференциальная диагностика расстройств личности. Понятие статики и динамики расстройств личности. Варианты декомпенсации. Дифференциальный диагноз с «эндогенными» психическими расстройствами (4 АЧ).	0	4	0
5	Основные особенности психологического консультирования и психотерапевтической коррекции при расстройствах личности. Понятие схема терапии, диалектической поведенческой терапии. Основные постулаты психодинамических концепций, особенности работы с различными уровнями личностных расстройств по Н.Мак-Вильямс. Определение показаний для направления клиента к	0	4	0

	психиатру для диагностики и определения необходимости фармакотерапии (4 АЧ).			
	Итого:			20

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к теме 1 Раздела 1. Чтение литературы по теме, выполнение аналитического задания.	ПК-2	12
		Подготовка к теме 2 Раздела 1. Чтение литературы по теме, выполнение аналитического задания.	ПК-2	12
		Подготовка к теме 1 раздела 2. Чтение литературы по теме, выполнение творческой работы.	ПК-2	12
		Подготовка к теме 1 раздела 3. Чтение литературы по теме. Выполнение предложенных практико-ориентированных ситуационных задач.	ПК-2, ПК-6	13
		Подготовка к теме 1 раздела 4. Чтение литературы по теме. Выполнение предложенных практико-ориентированных ситуационных задач.	ПК-6	13
ИТОГО (всего - АЧ)				62

### 3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

#### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1.	4	зачет	История типологии личностных расстройств.	Аналитические задания	2	1
2.	4	зачет	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	Творческие работы	1	1
3.	4	зачет	Дифференциальная диагностика расстройств	Практико-ориентиров	3	1

			личности.	анные ситуационн ые задачи		
4	4	зачет	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.	Практико-ориентированные ситуационные задачи	3	1
5	4	Зачет	Все разделы, итоговая оценка знаний	Тестовые задания	10	1
6	4	Зачет	Все разделы, итоговая оценка знаний	Вопросы к зачету (устный опрос слушателей)	2	1

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. Примеры аналитических заданий:

1. 1). Проведите сравнительный анализ типологических подходов К.Леонгарда и А.Личко: приведите основные отличия; 2). Чья классификация, на ваш взгляд, наиболее соответствует современной классификации расстройств личности?

2. 1). Почему А.Личко предлагал говорить об акцентуациях характера, а не личности? 2). Что такое «слабое звено»? Приведите примеры «слабых» звеньев для двух типов расстройств личности (по вашему выбору).

3. Какие социально-когнитивные факторы, согласно концепции А.Бандура, могут способствовать формированию расстройств личности:

1). эмоционально-неустойчивого пограничного; 2). нарциссического?

4. Найдите опорные пункты для дифференциальной диагностики шизоидного расстройства личности: 1). с простой шизофренией; 2). с шизотипическим расстройством.

##### 4.2.2. Примеры творческих работ:

1. Используя СМИ и художественную литературу, найдите иллюстрацию следующих типов расстройств личности:

- пограничного;
- нарциссического;
- параноидного;
- обсессивно-компульсивного;
- тревожного.

Создайте презентацию и представьте ее в виде доклада с помощью мультимедийного проектора.

2. Проведите оценку собственной личности с помощью опросников Айзенка, Шмишека, Кеттела, напишите заключение (рекомендации для профессиональной ориентации).

3. Предложите и опишите свой вариант использования методики ММРП в работе клинического психолога.

##### 4.2.3. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1.1 Определите тип акцентуации:

«Григорий Г., 18 лет. Во время беременности матери отмечался тяжёлый токсикоз, в родах – лёгкая асфиксия. До года был слабым, затем развивался хорошо. В 8 лет перенёс черепно-мозговую травму с потерей сознания, затем несколько лет страдал головными болями.

С детства замкнут, нелюдим. С первых классов школы устойчиво увлекался

ботаникой, собирал гербарии, когда стал старше – охотно читал специальную литературу. Хорошо осведомлён в этой области, но делиться своими знаниями не любит.

С ранних лет был свидетелем постоянных скандалов матери с отцом. Мать – властная, деспотичная, отец – несобранный, слабовольный. Хотя семья была интеллигентной, но скандалы доходили до драк. Когда ребёнку было 8 лет, родители разошлись. Сочувствовал отцу, тайком от матери встречался с ним. Когда ему исполнилось 15, мать повторно вышла замуж. С отчимом отношения внешне были хорошими, но с его появлением возобновились приступы головных болей.

В этот же год перешёл в новую школу, где не смог освоиться среди одноклассников – стал подвергаться насмешкам и преследованиям. Старался поменьше ходить в школу – месяцами болел, получал освобождения. Дома занимался самостоятельно, приходил в школу только чтобы ответить по всем предметам. По окончании 10 классов неожиданно для матери воспротивился её желанию, чтобы он поступал в медицинский институт. Заявил, что хочет стать лесничим, жить в лесу, далеко от людей. Поступил в лесной техникум. Поселился в пригороде, сняв комнату вдвоём с однокурсником, приехавшим из деревни. Дружил с ним, опекал его. Хорошо учился. Не пьёт, не курит. Не проявляет интереса к девушкам.

В беседе легко вступил в формальный контакт. Однако переживаниями не делился («не выношу душевного стриптиза»). Учёбой и будущей профессией доволен. К матери отношение сдержанное («у неё отчим в голове»). Оживился, когда речь зашла о разведении лесов и защите зелёных насаждений. После того, как стал жить отдельно от семьи, головные боли прошли.

Физическое развитие с нерезким гармоничным инфантилизмом. Самооценка удовлетворительная.

Катамнез через 2 года. По окончании техникума уехал с матерью (которая развелась с отчимом) в другой город».

1.2. Имеются ли признаки расстройства личности?

1.3. С какими психическими расстройствами необходимо дифференцировать?

2. Проведите дифференциальную диагностику состояния главного героя фильма «Авиатор» (варианты диагностического поиска: обсессивно-компульсивное расстройство личности; обсессивно-компульсивное расстройство; шизофрения).

3. Проведите типологическую диагностику и выраженность расстройства личности у главного героя фильма «Поймай меня, если сможешь».

#### 4.2.4. Примеры тестовых заданий:

**1. Проявлениями динамики психопатий не являются:**

- а) фазы
- б) транзиторный синдром Кандинского**
- в) реакции
- г) компенсация, декомпенсация
- д) правильного ответа нет.

**2. При компенсации психопатии наблюдаются:**

- а) минимальное проявление патологических черт характера
- б) удовлетворительная социальная адаптация
- в) нормализация микросоциального функционирования
- г) все ответы верны**
- д) при психопатиях компенсации не бывает.

**3. В понятие акцентуированной личности входит всё перечисленное, кроме:**

- а) утрирования, заострения определённых черт характера
- б) выраженности до степени социальной дезадаптации**

- в) парциальной неустойчивости к определённого рода раздражителям при удовлетворительной и даже повышенной толерантности к другим
- г) подразделения на явную и скрытую акцентуации.

**4. Понятию "психопатия" соответствует:**

- а) акцентуированная личность
- б) патология характера**
- в) психопатоподобные расстройства
- г) личностный дефект
- д) ни одно из названных.

**5. Согласно классификации Кербикова-Фелинской, психопатия, в основе которой лежат конституционально-генетические причины, называется:**

- а) краевой
- б) ядерной**
- в) органической
- г) псевдопсихопатией
- д) ни одно из определений не подходит.

**6. Шизофрения отличается от шизоидной психопатии следующей симптоматикой:**

- а) редукцией энергетического потенциала
- б) наличием аутистического мышления
- в) нарастанием апатобулической симптоматики
- г) наличием чужаковости
- д) все ответы верны
- е) верны ответы а и в.**

**7. Тотальность, стабильность, выраженность до степени социальной дезадаптации — это «триада»:**

- а. О. Кернберга
- б. К. Шнайдера
- в. П.Б. Ганнушкина**

**8. Автор «Схема-терапии»:**

- а. Отто Кернберг.
- б. Джеффри Янг**
- в. Марша Линехан

**9. Общие симптомы пограничного расстройства личности и биполярного аффективного расстройства:**

- а. Наличие импульсивности
- б. Наличие эпизодов депрессии, суицидальных мыслей и поступков.
- в. Верно а и б.**

**4.2.5. Примеры вопросов к зачету (для подготовки к устному опросу):**

1. Понятие расстройства личности.
2. Критерии П.Б. Ганнушкина.
3. Динамика психопатий. Варианты. Понятие фазы, реакции, развития.
4. Особенности типологии личности в международной классификации болезней 11 пересмотра.
5. Истериическое расстройство личности. Клиника. Критерии диагностики.
6. Дифференциальная диагностика истериического расстройства личности.

7. Подходы к психологической коррекции истерического расстройства личности.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> .	Электронный ресурс	

**5.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Дэвида Барлоу ; пер. с англ. под ред. проф. Э. Г. Эйдемиллера. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2008 г. — 911 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-94723-046-8.	-	1
2.	Прашко Ян. Когнитивно-бихевиоральная терапия психических расстройств / Ян Прашко, Петр Можны, Милош Шлепецки и коллектив [Электронный ресурс]. - М. : Ин-т общегуманитарных исследований, URL: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022795">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022795</a>	Электронный ресурс	
3.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
4.	Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Мед. книга, 2010 г. — 121, с. ; 20 см. — (Библиотека медицинской классики, Психиатрия). — ISBN 978-5-86093-015-5.	-	1
5.	Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика : понимание структуры личности в клиническом процессе : учебное пособие по специальности "Психотерапия и медицинская психология" / Нэнси Мак-Вильямс ; пер. с англ. под ред. М. Н. Глущенко, М. В. Ромашкевича. — Москва : Класс, 2007 г. — 474, с. ; 21 см. — (Библиотека психологии и психотерапии ; Вып. 49). — ISBN 5-86375-098-7.	-	1

**5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**

**5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

	<i>ресурса</i>			
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022



			ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно- образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

	бесплатной основе)	фармацевтических учреждений		
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: Не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<a href="http://psyznaiyka.net">http://psyznaiyka.net</a> Психология от А до Я	Справочная информация по психологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<a href="https://psychiatr.ru/news/392">https://psychiatr.ru/news/392</a> Сайт Российского общества психиатров	клинические рекомендации и другая информация для специалистов области психического здоровья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		числе электронные версии российских научных журналов.		
5.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого	Не ограничено

			компьютера по индивидуальному логину и паролю	
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

Кафедра психиатрии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22; ГУЗ НО «КПБ№1 гор. Нижнего Новгорода».

На этих базах – 6 учебных комнат для проведения практических занятий, 1 лекционный зал.

### **6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 6 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10	700	Операционные	Microsoft	Подписка	2221 ООО

	Education		системы		Azure Dev Tools for Teaching	"Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Брау зер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкциониров анного доступа	ООО «Код Безопасност и»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
психиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Типология личностных расстройств»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	
2	<i>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)</i>	<i>Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 12 от «20» июня 2022 г.

Зав.кафедрой  
психиатрии,  
д.м.н., профессор

 Л.Н. Касимова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022



		формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	